**Краткосрочный проект «Мы – туристы»**

**Цель:**

- Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни и ознакомление

 с туризмом, как видом спорта.

- Формирование положительного эмоционально - психологического настроя и

 запаса бодрости.

**Задачи:**

* Совершенствовать двигательные способности детей, направленные

 на укрепление здоровья, развитие выносливости организма.

* Ознакомить с туризмом как видом спорта.
* Способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками; выполнять технически грамотно разнообразные несложные препятствия.
* Развивать и обогащать словарный запас: слова – предметы: турист, палатка, котелок, рюкзак, компас; слова – определения и словосочетания : велосипедный, пеший, лыжный, водный, смелый; слова – действия: поход, привал, сбор, преодолевать.
* Соблюдать правила безопасного поведения во время игр в природных условиях:
* Избегать возможных травм во время подвижных игр  (столкновений, подножек)
* Следить за чистотой поляны, не допускать засорения леса
* Вести краеведческие наблюдения.

 **Время и место проведения:**

Мероприятие проводится 27 сентября, начало в 10.00. Местом проведения является территория городского парка в сосновом бору.

**Участники проекта:** воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатели групп, специалисты ДОУ (на станциях эстафеты), родители.

**Реализация проекта:**

**1.** **Сбор.** Построение у центрального входа детского сада родителей и детей, объявляется цель похода.

**Речёвка туриста:**

Восп.: Кто шагает с рюкзаком?

Все: Мы, туристы!

Воспит.: Кто со скукой не знаком?

Все: Мы туристы!

Воспит.: Нас вперёд ведут…

Все: Дороги!

Воспит.: Наш девиз:

Все: «Всегда вперёд!»

Воспит.: Эй, ребята,

Все: Твёрже шаг!

Воспит.: Что турист берёт в дорогу?

Все: Песню, ложку и рюкзак»

Сегодня мы с Вами отправляемся в поход. Маршрут нашего похода – это сосновый бор.

Мы, будем, проходит проезжую часть, давайте вспомним правила перехода.

Где нужно переходить дорогу?

На какой свет светофора мы будем переходить дорогу?

Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?

Дети: Туристы!

Какие должны быть туристы?

Туристы – это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.

И так мы отправляемся в пеший поход в сосновый бор.

**2. Движение по разработанному маршруту.**

На лесной тропе дети перестраиваются в колонну по одному.

**Игра «Следопыты»**

Цель: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.

* Дети рассматривают тополь, березу (цвет коры, ствол, крону).
* Дети сравнивают сосну с ёлкой; закрепляют понятия «Смешанный

 лес».

* Рассматривают муравейник.

На площадке в сосновом бору дети и взрослые строятся и представляют свои команды.

* **«Визитка» (представление команд).**

Каждой команде выдается туристическая карта с маршрутом (по эстафетам).

**1 станция:**

**«Собери в поход рюкзак» (**миска, ложка, компас, консервы, спальный мешок, дождевик, фотоаппарат, сотовый телефон, игрушки: машинки, матрешки, погремушки и пр.)

**2 станция:**

**«Перейди болото» (**резиновые коврики, степы, две доски)

**3 станция:**

**«Спой песню»** («Вместе весело шагать..»)

**4 стация:**

**«Собери костёр»,** загадки.

**Туристические загадки:**

Он с тобою и со мной

Шёл лесными стёжками,

Друг походный за спиной

На ремнях с застёжками. (Рюкзак)

 И от ветра и от зноя, от дождя тебя укроет

 А как спать в ней сладко

 Что это? (Палатка)

И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой.

Умещается в кармане,

А ведёт нас за собой (Компас)

 Он в походе очень нужен,

 он с кострами очень дружен

 Можно в нём уху варить

 Чай душистый кипятить (Котелок)

**5 станция:**

**П/и «Горячая картошка» (+ пантомима на туристическую тему)**

**6 станция:**

**«Переправа»** (канат, скейт)

Когда все команды прошли эстафеты, дети приглашаются к большому, походному столу. Самостоятельная деятельность: сбор мха, шишек, сухих палочек для изготовления поделок.

**Подведение итогов**: Что мы узнали нового?

 Что больше всего понравилось?

 Уборка поляны и сбор рюкзаков.

**Возвращение в детский сад.**